

综合儿童保健护理干预对婴幼儿体格、神经心理发育的改善研究

徐真真

济南市中医医院, 山东 济南 250012

【摘要】 **目的** 探析综合儿童保健护理干预对婴幼儿体格和神经心理发育的影响。**方法** 将 2020 年 3 月—2022 年 3 月纳为本次研究的时间区间, 于该区间内摘选 112 例在我院进行儿童保健的儿童, 以随机数字表法分为参照组与实验组 ($n=56$), 对比两组婴幼儿的体格状态、神经心理发育情况。**结果** 保健前, 两组婴幼儿在身高与体重方面的数据不存在明显差异 ($P > 0.05$); 保健后, 实验组的婴幼儿在身高与体重方面的数据均高于参照组 ($P < 0.05$)。实验组的 Gesell 发育评分较参照组高 ($P < 0.05$)。实验组的疾病发生率 (3.57%) 明显较参照组 (14.29%) 低 ($P < 0.05$)。**结论** 将综合儿童保健护理干预应用于儿童保健工作中, 可以有效提升婴幼儿的体格发育水平和神经心理发育水平, 降低疾病发生的概率, 是促进儿童身心发育的重要保健手段。

【关键词】 综合保健护理干预; 儿童; 婴幼儿; 体格; 神经心理发育; 改善

在现代社会快速发展和人们生活质量不断改善的背景下, 家长已经越来越关注儿童的生长与发育, 包括体格与神经心理发育。在儿童生长发育的过程当中, 经常会受到饮食营养、遗传因素以及外界因素的影响, 使得儿童表现出差异化的生长表现^[1]。婴幼儿的生长发育速度较快, 需要摄入大量的营养物质, 同时婴幼儿机体的免疫抵抗能力较弱, 容易受到疾病感染的影响, 因此, 需要将儿童保健作为婴幼儿时期的重要工作, 帮助婴幼儿更加健康的生长与发育^[2]。以往的儿童保健多以营养等常见指标作为主要内容, 未能关注到神经发育、心理发育等方面的重要性。现阶段的儿童保健护理需要从多个方面入手, 以综合性的护理干预来改善婴幼儿的体格、心理、行为等, 促进婴幼儿的全面发展^[3]。本次研究于 2020 年 3 月—2022 年 3 月区间中选取 112 例儿童, 分析综合儿童保健护理干预的效果, 现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料 将 2020 年 3 月—2022 年 3 月纳为本次研究的时间区间, 于该区间内选取 112 例在我院进行儿童保健的儿童, 以随机数字表法分为两组, 参照组儿童 56 例, 实验组儿童 56 例。其中参照组予以常规化儿童保健护理干预, 男儿童数量比为 30:26, 年龄介于 2~4 个月, 平均年龄为 (2.01 ± 0.56) 个月, 体重介于 2.51~4.11kg, 平均体重为 (3.21 ± 0.56) kg; 实验组予以综合儿童保健护理干预, 男儿童数量比为 29:27, 年龄介于 2~3 个月, 平均

年龄为 (1.89 ± 0.78) 个月, 体重介于 2.53~4.34kg, 平均体重为 (3.47 ± 0.58) kg。上述两组儿童在临床资料方面的差异不存在统计学差异 ($P > 0.05$), 本次对比研究可以顺利开展。

纳入标准: ①剖宫产或自然生产的儿童; ②母婴皆处于健康状态; ③儿童的重大器官功能正常; ④家长知情并同意本次研究。

排除标准: ①早产或多胎儿童; ②患有先天性疾病、残疾的儿童; ③患有精神类、心理类疾病的儿童; ④认知存在障碍、无法交流的儿童。

1.2 方法 参照组主要实施常规化儿童保健护理干预, 依据儿童的月龄来给予相应的生活指导和饮食指导, 同时还要行健康体检和营养测评等。实验组主要实施综合性儿童保健护理干预, 主要的护理措施如下所示:

1.2.1 健康宣教 护理人员要积极向入组婴幼儿的父母进行健康宣教, 引导家长知晓早期保健对于婴幼儿的重要意义, 让家长可以有目的、有计划地实施相应的早教计划, 包括感觉、触觉、语言等方面的内容。护理人员需要定期组织婴幼儿家长接受相应的育儿培训, 强化家长的儿童保健知识与技能, 包括婴幼儿科学哺乳、疾病预防、睡眠干预等内容。同时还要邀请专家等开展知识讲座, 为家长普及儿童时期的体格、心理发育特征, 指导家长依据婴幼儿实际阶段给予不同的引导。此外, 护理人员还要叮嘱家长定期带婴儿参与保健体检, 每个阶段都需要接受健康检查与发育评估, 由护理人员依据评估结果给予家长育儿建议。

1.2.2 喂养护理 母乳属于婴幼儿阶段的最

佳食物, 母乳中含有大量的营养物质与免疫因子, 在促进婴幼儿体格发育与智力发育方面具有重要作用, 同时也能很好地提升幼儿的免疫抵抗力。婴幼儿出生的前 6 个月当中, 以纯母乳喂养为最佳, 若母乳不足或其他因素影响无法喂食母乳, 可采用人工喂养或混合喂养的方式, 喂养过程中严禁母乳喂养与代乳品相结合, 可交替进行喂养。婴幼儿的食物一般以糊状为主, 可依据婴幼儿的生长发育情况适当添加米粉、果汁、蛋黄等无刺激性、无化学添加的食物。在喂养护理中, 还要注意对婴幼儿母亲进行喂养宣教, 协助其尽快掌握婴幼儿的正确喂养技巧, 包括奶源的科学选择、辅食的正确制作与添加等, 同时还要依据婴幼儿的月龄及其身体情况, 制定出适当的营养计划, 补充微量元素等, 确保婴幼儿摄入均衡营养, 为后期的生长发育打下良好基础。

1.2.3 疾病预防 护理人员要及时告知家长婴幼儿阶段常见的疾病, 比如贫血、肺炎等, 包括疾病发生的原因、主要的预防措施以及相关的注意事项等, 降低婴幼儿的疾病发生率。由于婴幼儿的身体发育还未完全, 疾病抵抗能力正处于较弱水平, 出生后 6 个月之内是夭折率相对较高的阶段, 因此, 需要在此阶段遵照疫苗接种的计划准时接种相应的疫苗, 提升婴幼儿的机体抵抗力。

1.2.4 加强早教 在开展婴幼儿保健护理的过程中, 需要着重关注婴幼儿的早期教育, 特别是心理与神经系统的发育。因为婴幼儿自出生起就已经有了自己的意识, 并且能够对周边的环境做出一定的反应, 逐步形成记忆。护理人员可以将婴幼儿的月龄和性格特点作为依据, 开发出益智类游戏, 并且要指导家长配合到其中, 通过游戏来训练婴幼儿的感觉功能、视觉功能、肢体运动以及平衡功能等。具体而言, 针对 2 个月左右

的婴幼儿, 可以指导其踢腿和俯卧; 针对 3 个月左右的婴幼儿, 可以指导其转头、抬头、抓握物体等; 针对 4 个月左右的婴幼儿可以引导家长与其进行简单的交流, 并在成长过程中调整训练的内容, 引导触碰不同质感, 辨别图形和颜色等。

1.3 观察指标

1.3.1 身高与体重 对两组婴幼儿保健前后的身高与体重情况进行比较

1.3.2 神经心理发育情况 以 Gesell 发育量表作为主要的评估依据^[4], 从适应性、语言、精细动作、社交行为入手来评价两组婴幼儿的神经心理发育情况, 每项总分为 100 分, 分值与婴幼儿的神经心理发育水平成正比关系。

1.3.3 疾病发生情况 主要包括营养性贫血、佝偻病、腹泻、急性呼吸道感染等, 对比两组婴幼儿的疾病发生率。

1.4 统计学方法 将所有数据均输入到 SPSS25.0 软件当中, 采用“[n(%)]”、“(x±s)”分别对计数、计量数据进行表示, 采用“χ²”、“t”实施相应的组间检验, 以 P < 0.05 具有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组婴幼儿保健前后的身高与体重 由表 1 可知, 保健前, 两组婴幼儿在身高与体重方面的数据不存在明显差异 (P > 0.05); 保健后, 实验组的婴幼儿在身高与体重方面的数据均高于参照组 (P < 0.05)。

2.2 对比两组婴幼儿的神经心理发育情况 由表 2 可知, 实验组的 Gesell 发育评分较参照组高 (P < 0.05)。

2.3 对比两组婴幼儿的疾病发生率 由表 3 可知, 实验组的疾病发生率 (3.57%) 明显较参照组 (14.29%) 低 (P < 0.05)。

表 1 两组婴幼儿保健前后的身高与体重比较 (x±s)

组别	身高 (cm)		体重 (kg)	
	保健前	保健后	保健前	保健后
参照组 (n=56)	55.67±1.65	70.34±2.54	3.12±0.47	9.56±2.54
实验组 (n=56)	55.78±1.78	75.13±3.05	3.27±0.46	10.98±3.67
t	0.339	9.031	1.707	2.381
P	0.735	0.000	0.091	0.019

表 2 两组婴幼儿的 Gesell 发育评分比较 (x±s, 分)

组别	适应性	语言	精细动作	社交行为
参照组 (n=56)	90.03±2.11	92.33±1.45	90.06±4.32	90.04±4.56
实验组 (n=56)	96.45±3.42	98.76±2.33	98.54±2.14	98.31±5.23
t	11.955	17.533	13.163	8.919
P	0.000	0.000	0.000	0.000

表 3 两组婴幼儿的疾病发生率比较[n(%)]

组别	腹泻	急性呼吸道感染	佝偻病	营养性贫血	疾病发生
参照组 (n=56)	3 (5.36)	2 (3.57)	1 (1.79)	2 (3.57)	8 (14.29)
实验组 (n=56)	1 (1.79)	1 (1.79)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.57)
χ^2					3.953
P					0.047

3 讨 论

婴幼儿时期属于人体生长和发育的重要时期,因此,必须对婴幼儿进行有效的保健护理,让其生长与发育的情况可以得到一定的改善。常规化的保健护理主要是对婴幼儿的家长进行一定的营养和生活指导,通过健康宣教等方式,协助家长改善婴幼儿生长发育中的各项指标,但是对婴幼儿的心理和行为等诸多方面不够关注,整体的保健护理效果较为单一,还需要探究出更加有效的保健护理手段^[5-6]。国内外相关研究指出,0~3岁属于婴幼儿养成良好性格、发展智力思维与体力的关键阶段,早期的保健护理可以发挥出极大的价值。不少家长认为,单一的儿童健康检查、体重和身高测量就可满足婴幼儿阶段的生长发育,并没有认识到3岁之前是儿童神经心理发育的黄金时期,从婴幼儿时期就开始保健护理才可促进儿童的健康发育^[7]。

营养是婴幼儿阶段发育的关键,纯母乳喂养一直都是重点提倡的方式。据相关研究内容可知,纯母乳喂养的儿童在免疫力与智力方面一般会高于奶粉喂养的儿童,同时可以降低过敏性疾病的发生率。因此,母乳喂养属于婴幼儿保健护理的重点,需要依据婴幼儿的实际情况来指导喂养。在以往的保健护理工作中,虽有护理人员向家属宣教了母乳喂养的优势,但是依旧存在家长不予理会的现象。综合儿童保健护理干预着重关注了健康宣教的工作,通过多种渠道来帮助家长提升认知,引导家长规范化、科学化地进行母乳喂养,并依据实际情况制作和喂食辅食,及时补充微量元素,保障婴幼儿的营养均衡性,促进婴幼儿体格发育^[8]。从本次研究可明显看出,经过保健后,实验组在体重与身高方面的指标明显较参照组高(P<0.05)。早期教育的开展也是一项非常重要的工作,需要将其贯穿于整个儿童保健护理工作当中,通过各种有趣的小游戏来帮助婴幼儿提升感知、语言、适应方面的能力,同时强化婴幼儿的社交功能。早期教育有助于婴幼儿分泌脑垂体生长激素,在改善婴幼儿末梢循环方面具有重要作用,针对不同时期的婴幼儿给予不同的训

练,能够促进婴幼儿的全面发育^[9]。从本次研究结果可明显看出,经过干预后,实验组在 Gesell 发育评分方面明显较参照组高(P<0.05)。此外,通过对家长进行健康宣教,引导婴幼儿家长以科学的手段养育孩子,能够有效提升家长对儿童保健的认知,同时也能在很大程度上降低疾病的发生率,从本次研究结果可知,实验组的疾病发生率明显较参照组低(P<0.05)。

综上所述,本次研究从儿童保健工作入手,以综合儿童保健护理干预来帮助家长建立起科学且全面的育儿体系,改善婴幼儿的体格和神经心理发育,促进儿童的健康成长与发育。

参考文献

- [1] 温淑媚, 龚植超, 罗卫. 儿童保健干预对促进婴幼儿早期生长、运动及智力发育的临床影响[J]. 吉林医学, 2021, 42(9): 2297-2299.
- [2] 方真. 标准化儿童保健干预对婴幼儿早期发育的影响[J]. 现代养生, 2021, 21(16): 59-61.
- [3] 周措. 正确的儿童保健对婴幼儿早期生长发育的影响及护理措施[J]. 家庭生活指南, 2021, 37(3): 106-107.
- [4] 朱瑞云, 陈俊玲, 余晓芬. 早期儿童发展中保健护理的作用[J]. 中国医药科学, 2021, 11(1): 158-160.
- [5] 史娜. 综合儿童保健护理对婴幼儿体格及神经心理发育的影响[J]. 基层医学论坛, 2020, 24(33): 4801-4802.
- [6] 艾景芳. 儿童保健对婴儿成长及营养性疾病发生的影响[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(23): 180-182.
- [7] 穆金梅, 李媛媛. 观察规范性儿童保健护理在婴幼儿生长发育中的作用[J]. 人人健康, 2020(14): 575-576.
- [8] 陈小林. 研究儿童保健对婴儿生长发育的影响分析及护理对策[J]. 中国农村卫生, 2020, 12(13): 79-80.
- [9] 杨亚星. 儿童保健护理系统管理在儿童早期生长发育中的作用评价[J]. 现代诊断与治疗, 2020, 31(13): 2164-2165.