

全程健康宣教在于儿童疫苗接种护理中的意义

姜萍

临沂市兰山区柳青街道社区卫生服务中心,山东 临沂 276000

【摘要】 目的 探析全程健康宣教在儿童疫苗接种护理中的意义。方法 选取 2019 年 4 月—2020 年 5 月间疾病预防接种疫苗的 113 例儿童为研究对象,按照随机抽签法将所有儿童分为对照组与观察组,其中对照组 56 例,观察组 57 例,对照组应用儿童疾病接种常规护理,观察组在此基础上对儿童家长应用全程健康宣教,调查两组儿童家长对接种疫苗知识了解情况及掌握程度,并进行对比。结果 经对比,观察组家长对儿童疫苗接种知识的了解情况及掌握程度均优于对照组, $P>0.05$ 。结论 在儿童进行疫苗接种护理期间,对其家长实行接种知识宣教,不但可以进一步提升儿童的接种率,还能够提高儿童家长对疫苗接种工作的认识,加强了儿童家长对预防接种工作的重视程度,可有效推动我国疾病控制的质量与效率值得在实际工作中进行应用与推广。

【关键词】 健康宣教;儿童群体;疫苗接种;护理意义

随着现代社会快速发展,我国的医疗保健体系愈加的完善,为提高我国整体居民的健康水平,国家医疗部门设立和推行了多项医疗保健福利政策,其中疫苗接种被列为国家重点医疗保健制度。目前,为出生后的适龄幼儿进行疾病预防接种工作已被列入我国重要的民生工程之中,保障儿童的健康成长就是保障千千万万个家庭的幸福,因此在婴幼儿出生后,就应该号召、组织儿童家长带领儿童及时到相应的单位、机构等接受基础免疫接种。但是相关研究发现,多数家长都缺少对儿童疫苗接种的了解与掌握,无法及时、正确地带领儿童进行接种,不利于提升儿童群体疫苗的接种率,故而有必要在接种过程中加强相关知识的宣传,促使家长深入了解接种工作的重要性^[1-2]。本次研究选取 2019 年 4 月—2020 年 5 月间疾病预防接种疫苗的 113 例儿童为研究对象,旨在探析全程健康宣教在儿童疫苗接种护理中的意义,现将研究结果整理如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料 选取 2019 年 4 月—2020 年 5 月间疾病预防接种疫苗的 113 例儿童为研究对象,按照随机抽签法将所有儿童分为对照组与观察组,其中对照组 56 例,观察组 57 例。对照组男童 20 例,女童 36 例,年龄为 11~26 个月,平均年龄为 (17.24 ± 2.42) 个月;观察组男童 28 例,女童 29 例,年龄 10~24 个月,平均年龄为 (16.34 ± 2.53) 个月。两组间一般资料等对比无明显统计学差异, $P>0.05$,可进行对比。

1.2 方法 首先接种儿童先接受全身性检查,向家长询问清楚儿童过去的疾病史,对两组儿童实施常规性疫苗接种。对照组在接种过程应用常规性护理,向家长解释清楚疫苗的基础知识、具体操作及注意事项等,接种后让家长带领儿童在休息室观察 2min 后再回家。

观察组在此基础上,应用全程健康宣教,让家长带领儿童参加疫苗接种的相关知识宣教讲座,利用多媒体技术向家长全方位的展示疫苗接种工作的重要性及必要性,同时为其讲授儿童传染性疾病的主要传播方式、途径以及对儿童的不良影响,告知家长常见疫苗的名称、类型及接种要求等,在儿童完成了接种工作后,还应当组织家长了解疫苗接种可能出现的不良反应及日常护理要点,以此来提升家长对疫苗接种工作的重视程度。具体实施措施如下:①制定全面、完善的健康宣教内容。在实际健康宣教工作中,护理人员应当在宣教前期对接种儿童家长的文化接受程度进行调查评估,以便能够制定出更符合实际情况的健康宣教方案,比如可以通过动画视频或 PPT 等不同的形式来开展健康宣教,尽量将宣教内容制定地通俗易懂,方便不同文化背景的家长都能够掌握相应的健康宣教知识,提高家长在儿童疫苗接种工作中的配合度与依从性;②针对儿童群体保健工作的宣教。作为护理人员,应当通过 PPT 或其他形式的宣教资料向各位家长讲解儿童保健的相关知识,因为不同年龄段的儿童都有不同的保健措施与内容,故而护理人员应当根据儿童的具体情况向家长开展更具针对性的健康宣教,比如婴儿时期的保健工作应以母乳喂

养、筛查重大疾病等知识为主;若儿童正处于 1~4 岁,则应当指导家长根据儿童的生长发育需求来制定科学合理的饮食管理计划,同时还要督促儿童养成良好的饮食生活习惯;③关于预防接种健康宣教。作为护理人员应当主动与儿童家长建立相应的网络联系群,定期在群里向儿童家长推送与预防接种工作相关的信息资讯,比如可以推送相应的图片、信息等。建立网络联系群的目的在于提前告知家长儿童不同年龄段的疫苗接种时间,同时还要让家长了解不同疫苗的接种流程、注意事项及预防作用,及时为家长处理相关的接种问题。科室每月都应开展一次与预防接种知识相关的专家健康讲座,强调儿童预防接种的重要性。在科室内还可以张贴、布置相应的预防保健健康知识手册、海报及标语,接种流程可以具有动画元素的图片来进行展示,以便能够让家长在短时间内掌握最关键、最核心的预防接种信息。④严格做好疫苗管理:在领取接种疫苗时,反复严格检查疫苗质量,严格审核生产企业和批发企业的产品资质,运输疫苗以冰袋或冷藏箱严格保持温度,严禁震荡或触碰疫苗行为,严格分类疫苗品种和批次,留出 1~2cm 的间隔,并在此检查疫苗的有效期限、生产批号、药液是否变色、是否有裂痕、是否冻结等,遵循规定稀释溶解,使用时先摇晃一下后使用。取出后 30min 内必须使用,过期作废。⑤针对接种对象的特殊性做好思想工作:接种人员在接种前,考虑到接种对象的特殊性,应首先与家长配合,做好幼儿的思想工作,先讲解为什么要打针和打针的意义作用,其次,可通过播放动画片、音乐、聊天等方式转移幼儿的注意力;还可通过指导儿童保持环抱坐位或斜卧位,来减轻针刺痛苦;最后,接种人员需告知幼儿,自己操作快速准确,疼痛又短又轻,以稳定儿童哭闹等情绪,顺利完成接种。

1.3 观察指标 对比两组家长对疫苗接种知识的了解及掌握程度(主要包括传染疾病的传播途径、接种疫苗注意事项、接种疫苗目的、接种疫苗的意义及接种疫苗种类)、接种态度(积极关注小儿流行病和最新疫苗、会主动带小儿接种疫苗、坚持健康喂养、接种儿童配合程度好)、定期接种率、小儿患病率和满意度。

1.4 统计学方法 采用 SPSS21.0 分析,计量资料以($\bar{x} \pm s$)表示,经 t 检验,计数资料经 χ^2 检验,以(%)表示,差异有统计学意义为 $P < 0.05$ 。

2 结 果

经对比,观察组家长对儿童疫苗接种知识的了解情

况及掌握程度均优于对照组, $P > 0.05$,详见表 1。

表 1 两组家长对疫苗接种工作的了解程度

组别	对照组(n=56)	观察组(n=57)	χ^2	P
传播途径	17	33	8.683	0.003
注意事项	32	45	6.186	0.013
接种目的	29	46	10.582	0.001
接种意义	20	40	13.470	0.000
疫苗种类	24	47	18.967	0.000

2.2 两组家长对疫苗接种工作的态度 干预后,观察组家长对儿童疫苗接种知识的支持态度均优于对照组, $P < 0.05$,详见表 2。

表 2 两组家长对疫苗接种工作的态度对比

组别	对照组(n=56)	观察组(n=57)	χ^2	P
积极关注小儿流行病和最新疫苗	15	45	30.862	0.000
会主动带小儿接种疫苗	23	47	20.524	0.000
坚持健康喂养	17	53	46.998	0.000
接种儿童配合程度好	5	35	34.014	0.000

2.3 两组的宣教结果对比 干预后,观察组的定期接种率、小儿患病率和家长满意度均显著优于对照组, $P < 0.05$ 。见表 3:

表 3 两组宣教结果对比[n(%)]

组别(n)	定期接种率	小儿患病率	家长满意度
观察组(n=57)	87.72(50/57)	5.26(3/57)	91.23(52/57)
对照组(n=56)	69.64(39/56)	51.79(29/56)	71.43(40/56)
χ^2	5.518	30.119	7.319
P	0.019	0.000	0.007

3 讨 论

婴幼儿正处于成长发育的黄金阶段,也是最需要呵护与照顾的脆弱时期,究其原因在于儿童的各项身体机能还未发育成熟,这使得他们的免疫能力普遍较差,对很多疾病都没有防御、抵抗的能力,很容易因气候交替、磕磕碰碰、呼吸道感染等多种因素,诱发各类儿童常见病,例如小儿贫血、佝偻病、小儿肺炎和小儿哮喘等,对儿童的身心损害极大,情况严重者,甚至可危及性命。而接种疫苗则是一种预防疾病的有效手段,可帮助儿童迅速提高相关疾病的抗病毒能力,增强个人素质,提升生存质量,定期带领儿童进行疫苗接种,可有效降低儿童罹患传染性疾病的概率^[3-4]。但是在现实生活中,很多家长对疫苗接种工作都不够了解,其重视程度不深,没有深刻的意识到儿童接种工作的重要性与必要性,同时,疫苗接种属于介入性操作,而小儿患者对打针等医疗手段较为恐惧,很容易产生激烈的抗拒行为,例如哭闹、挣扎等,这也在一定程度上,导致儿童疫苗接种工作的成效及覆盖率受到了严重的干扰与影响^[5]。因此,提

高家长群体对疫苗接种工作的认识,具有十分重要的价值与意义。

健康宣教与常规宣教具有较为明显的差异性,常规的宣教工作只是进行单一、固定的健康知识传播,而健康宣教则是采用不同的教育形式为人们树立正确的健康观念,帮助民众逐渐养成良好的预防接种习惯。对儿童群体有计划、有方针地进行预防接种,是保护我国儿童健康成长的重大举措,同时也是开展儿童保健工作的重要内容之一^[6]。在本次研究中,通过对儿童群体的家长进行全程健康宣教,将明显提高家长或监护人对预防接种工作的认知水平。健康宣教不但可以让家长充分了解预防接种工作的主动性与积极性,还能够调动家长的自觉性,使其自觉按照预约时间到医院门诊部为儿童进行预防接种,而让家长掌握接种工作的注意事项及接种后不良反应的应急处理措施,不仅仅提高了我国社会计划免疫的接种率,同时还可以提高儿童预防接种工作的质量与效率,有利于推动我国儿童群体预防疾病的目的^[7-8]。从推动我国疾病防控的大局观分析,充分利用儿童预防接种契机,并通过不同形式对家长及监护人进行健康宣教,将预防接种的基础知识及保健体验的必要性与重要性等相关知识融入到宣教中,可以对我国整体的预防接种工作起到事半功倍的作用,通过健康宣教信息的相互置换与交流,可增加医护人员与儿童家长或监护人之间的信任度,能够在很大程度上减少护患之间不必要的医疗纠纷^[9-10]。家长学习、接受了接种工作的相关知识后,将重视婴幼儿身体的生长发育,可大大提高我国居民群众对接种工作的主动性,有效控制了相关疾病的发生,对整个社会而言都有切实的效益与好处。

相关研究数据表明,家长自身对疫苗接种工作的了解与掌握将直接影响到儿童预防感染疾病的质量与水平,落实好接种工作的健康宣教很有必要,在本次研究中,接受了全程健康宣教工作后,观察组对传染疾病的传播途径、接种疫苗注意事项、接种疫苗目的、接种疫苗的意义及接种疫苗种类都有了全面的了解,且认知程度明显高于对照组,观察组家长对儿童疫苗接种知识的支持态度均优于对照组观察组的定期接种率、小儿患病率和家长满意度均显著优于对照组说明对家长群体实行

全程健康宣教有利于提升儿童家长对疫苗接种工作的认识,可以更好地推动疫苗接种工作在民众中的普及,将在一定程度上提升儿童群体疾病预防工作的成功率。

综上所述,在儿童进行疫苗接种护理期间,对其家长实行接种知识宣教,不但可以进一步提升儿童的接种率,还能够提高儿童家长对疫苗接种工作的认识,加强了儿童家长对预防接种工作的重视程度,可有效推动我国疾病控制的质量与效率,值得在实际工作中进行应用与推广。

参考文献

- [1] 刘雷.全程健康教育应用于儿童疫苗接种护理中的效果评价[J].中国保健营养,2019,29(23):197-198.
- [2] 黄亚妮.预防接种护理中健康教育的应用效果观察[J].家庭保健,2019,8(23):236-237.
- [3] 范晓青.优质护理服务在社区儿童预防接种中的效果评价[J].人人健康,2020,3(14):519.
- [4] 李丽欢,曾春香,伦笑霞.儿童接种疫苗时对家长进行健康教育护理干预的效果评价[J].首都食品与医药,2019,26(14):155.
- [5] 滕彬,王斐斐.分析心理护理在儿童预防接种中的重要性[J].中国农村卫生,2021,13(8):2.
- [6] 林雪飞.对进行预防接种的儿童实施全面护理的效果评析[J].当代医药论丛,2018,16(15):2.
- [7] 王卫华.探讨系统护理干预在儿童预防接种中的作用[J].中西医结合心血管病电子杂志,2018,6(20):2.
- [8] 苗晓娜,陈玉荣.系统护理在儿童预防接种中的应用[J].社区医学杂志,2018,16(9):2.
- [9] 罗书利.儿童预防接种中实施规范化接种护理管理理念对疫苗接种率的作用[J].中国标准化,2021,12(16):2.
- [10] 李粉妮.综合护理方案在儿童预防接种中的作用分析[J].黑龙江中医药,2021,50(3):2.
- [11] 黄红丹.全程护理对学龄前期儿童预防接种配合度的影响[J].江苏预防医学,2021,32(5):2.